**Местная администрация Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с.п.п. Звездный**

**Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрена и принята на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла прот.№ 1  « » 2020г.  \_\_\_\_\_\_\_\_Жоллаева А.А. |  | Согласована  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_Баймурадова А.О.  « » 2020г. |  | «Утверждаю»  директор МКОУ «СОШ»  с.п.п.Звездный  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зинченко Г.Б.  Пр.№ \_\_от «\_\_\_» \_\_2020г. |

**Рабочая программа**

**по биологии**

**в 11 классе**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**учителя химии и биологии Старовойтовой О.А.**

**с.п.п.Звездный**

**2020 г**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по биологии для 11 класса МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по биологии, Примерной программы по биологии под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Образовательной программой среднего общего образования МКОУ «СОШ» с.п.п.Звёздный;

- Учебным планом МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный на 2020-2021уч.год

-соответствует Положению о рабочих программах учебного предмета, курса, модуля в МКОУ «СОШ» с.п.п. Звёздный приказ № 104 от 30.08.2016г (при реализации ФКГОС)

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 11 классах по учебнику Д.К.Беляев, Г.М. Дымшиц «Общая биология» М., «Просвещение», 2018 год, под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ» (1.3.5.6.2.2).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

* основные положения биологических теорий (клеточная; эволюци­онная теория Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере;сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
* строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; видаи экосистем (структура);
* сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
* вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
* биологическую терминологию и символику;

уметь

* объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззре­ния; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние ал­коголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений раз­вития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устой­чивости и смены экосистем; необходимость сохранения многооб­разия видов;
* решать элементарные биологические задачи; составлять элемен­тарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
* описывать особей видов по морфологическому критерию;
* выявлять приспособления организмов к среде обитания, источни­ки мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные из­менения в экосистемах своей местности;
* сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой приро­ды по химическому составу, зародыши человека и других млекопи­тающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местнос­ти), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
* анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические про­блемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
* изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
* находить информацию о биологических объектах в различных ис­точниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных из­даниях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и кри­тически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

* соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других за­болеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
* оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

• оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

**Содержание учебного предмета**

**Эволюция (3 ч)**

Возникновение и развитие эволюционных представлений. Чарльз Дарвин и его теория происхождения видов.

Доказательства эволюции

Вид. Критерии вида. Популяция. Л.Р.№ 1

« Морфологические особенности растений различных видов»

**Механизмы эволюционного процесса (8 ч)**

Роль изменчивости в эволюционном процессе Л.Р. № 2 «Изменчивость организмов»

Естественный отбор- направляющий фактор эволюции

Формы естественного отбора в популяциях

Дрейф генов, изоляция- факторы эволюции

Приспособленность – результат действия факторов эволюции Л.Р.№3 «Приспособленность организмов к среде обитания»

Видообразование

Основные направления эволюционного процесса Л.Р.№ 4 «Ароморфозы ( у растений) и идиодаптация ( у насекомых)

Обобщение по теме: «Эволюция»

**Возникновение жизни на земле (2 ч)**

Развитие представлений о возникновении жизни Л.р.№5 Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни Современные взгляды на возникновение жизни

**Развитие жизни на Земле (6 ч)**

Развитие жизни в криптозое, раннем палеозое ( кембрий, ордовик, силур)

Развитие жизни в позднем палеозое ( девон, карбон, пермь)

Развитие жизни в мезозое

Развитие жизни в кайнозое

Многообразие органического мира. Классификация организмов.

Обобщение «Возникновение и развитие жизни»

**Происхождение человека (4 ч)**

Доказательства происхождения человека от животных

Эволюция человека Л.Р.№6Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека

Первые люди. Современные люди

Человеческие расы. Несостоятельность расизма . Обобщение « Происхождение человека» **Основы экологии (7 ч)**

Предмет экологии

Взаимодействие различных популяций

Сообщества. Экосистемы Л.Р.№7 Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности. Сравнительная характеристика природных экосистем и агросистем своей местности

Поток энергии и цепи питания Л.Р.№8 Составление схем передачи веществ и энергии

Свойства экосистем. Смена экосистем Л.Р.№9 Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях

Агроценозы. Применение экологических знаний в практической деятельности человека Л.Р.№10 Решение экологических задач

Обобщение по теме: «Основы экологии»

**Биосфера. Охрана биосферы (2 ч)**

Состав и функции биосферы. Круговорот химических элементов

Биохимические процессы в биосфере

**Влияние деятельности человека на биосферу (2 ч)**

Глобальные экологические проблемы. Общество и окружающая среда

Обобщение по теме: « Биосфера. Деятельность человека»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | В том числе | |
| Практические, лабораторные работы | Обобщающие контрольные  работы |
| Эволюция | 3 |  | 1(Вводная административная контрольная работа) |
| Механизмы эволюционного процесса | 8 | 4(Л.Р. № 1 «Изменчивость организмов»,Л.р. .№ 2  « Морфологические особенности растений различных видов»  Л.Р.№3 «Приспособленность организмов к среде обитания» , Л.Р.№ 4 «Ароморфозы ( у растений) и идиодаптация ( у насекомых) ) |  |
| Возникновение жизни на земле | 2 |  | 1(Административная контрольная работа за I полугодие) |
| Развитие жизни на Земле | 6 |  |  |
| Происхождение человека | 4 |  |  |
| Основы экологии | 7 | 3(Л.Р.№5Составление схем передачи веществ и энергии, .Л.р.№6Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях, Л.Р.№ 7 Решение экологических задач) |  |
| Биосфера. Охрана биосферы | 2 |  | 1(Итоговая административная контрольная работа) |
| Влияние деятельности человека на биосферу | 2 |  |  |
| Итого | 34 | 7 | 3 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование материала** | **Кол-во ча-сов** | **дата** | | | **Примечание** | |
| **План** | **Факт** | |
| I | **Эволюция** | **3** |  |  | |  | |
| 1 | Возникновение и развитие эволюционных представлений. Чарльз Дарвин и его теория происхождения видов. | 1 | 07.09. |  | |  | |
|
| 2 | **Вводная административная контрольная работа.** | 1 | 14.09 |  | |  | |
|
| 3 | Доказательства эволюции Вид. Критерии вида. Популяция. | 1 | 21.09. |  | |  | |
|
| II | **Механизмы эволюционного процесса** | 8 |  |  | |  | |
| 4 | Роль изменчивости в эволюционном процессе Л.Р. № 1 «Изменчивость организмов» | 1 | 28.09 |  | |  | |
|
| 5 | Естественный отбор- направляющий фактор эволюции | 1 | 05.10 |  | |  | |
|
| 6 | Приспособленность – результат действия факторов эволюции Л.Р.№ 2  « Морфологические особенности растений различных видов» | 1 | 12.10 |  | |  | |
|
| 7 | Дрейф генов, изоляция- факторы эволюции | 1 | 19.10 |  | |  | |
|
| 8 | Приспособленность – результат действия факторов эволюции Л.Р.№3 «Приспособленность организмов к среде обитания» | 1 | 26.10 |  | |  | |
|
| 9 | Видообразование | 1 | 16.11 |  | |  | |
|
| 10 | Основные направления эволюционного процесса Л.Р.№ 4 «Ароморфозы ( у растений) и идиодаптация ( у насекомых) | 1 | 23.11 |  | |  | |
|
| 11 | Обобщение по теме: «Эволюция» | 1 | 30.11 |  | |  | |
|
| III | **Возникновение жизни на земле** | **2** |  |  | |  | |
| 12 | Развитие представлений о возникновении жизни Современные взгляды на возникновение жизни | 1 | 07.12 |  | |  | |
|
| 13 | **Административная контрольная работа за I полугодие.** | 1 | 14.12 |  | |  | |
|
| IV | **Развитие жизни на Земле** | **6** |  |  | |  | |
| 14 | Развитие жизни в криптозое, раннем палеозое ( кембрий, ордовик, силур) | 1 | 21.12 |  | |  |
|
| 15 | Развитие жизни в позднем палеозое ( девон, карбон, пермь) | 1 | 28.12 |  | |  |
|
| 16 | Развитие жизни в мезозое | 1 | 11.01 |  | |  |
|
| 17 | Развитие жизни в кайнозое | 1 | 18.01 |  | |  |
|
| 18 | Многообразие органического мира. Классификация организмов. | 1 | 25.01 |  | |  |
|
| 19 | Обобщение «Возникновение и развитие жизни» | 1 | 01.02 |  | |  |
|
| V | **Происхождение человека** | **4** |  | |  |  |
| 20 | Доказательства происхождения человека от животных | 1 | 08.02 | |  |  |
|
| 21 | Эволюция человека | 1 | 15.02 | |  |  |
|
| 22 | Первые люди. Современные люди | 1 | 22.02 | |  |  |
|
| 23 | Человеческие расы. Несостоятельность расизма . Обобщение « Происхождение человека» | 1 | 01.03 | |  |  |
|
|
| V | **Основы экологии** | **7** |  | |  |  |
| 24 | Предмет экологии | 1 | 09.03 | |  |  |
|
| 25 | Взаимодействие различных популяций | 1 | 15.03 | |  |  |
|
| 26 | Сообщества. Экосистемы Р.к. «Экосиситемы КБР» | 1 | 05.04 | |  |  |
|
| 27 | Поток энергии и цепи питания Л.Р.№5 Составление схем передачи веществ и энергии | 1 | 12.04 | |  |  |
|
| 28 | Свойства экосистем. Смена экосистем Л.Р.№6Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях | 1 | 19.04 | |  |  |
|
| 29 | Агроценозы. Применение экологических знаний в практической деятельности человека Л.Р.№ 7 Решение экологических задач Р.к. «Агроценозы КБР» | 1 | 26.04 | |  |  |
|
| 30 | Обобщение по теме: «Основы экологии» Подготовить доклад «Охрана окружающей среды» | 1 | 03.05 | |  |  |
|
| VI | **Биосфера. Охрана биосферы** | **2** |  | |  |
| 31 | Состав и функции биосферы. Круговорот химических элементов Биохимические процессы в биосфере Р.К. «Круговорот вещеста и влияние на биосферу» | 1 | 10.05 | |  |  |
|
| 32 | **Итоговая административная контрольная работаили ВПР** | 1 | 17.05 | |  |  |
|
| VII | **Влияние деятельности человека на биосферу** | **2** |  | |  |  |
| 33 | Глобальные экологические проблемы. Общество и окружающая среда | 1 | 19.05 | |  |  |
| 34 | Обобщение по теме: « Биосфера. Деятельность человека»Р.к. « Биосфера. Деятельность человека» | 1 | 24.05 | |  |  |
|
| 34 |